

# Dyslexieprotocol

Dit protocol beschrijft in het kort hoe er binnen Montessori Lyceum Pax (Pax) wordt omgegaan met leerlingen die dyslexie hebben. Er staat beschreven welke faciliteiten en ondersteuning leerlingen met dyslexie vanuit de school kunnen verwachten. Het dyslexieprotocol wordt jaarlijks aangepast aan de actuele stand van zaken.

Dyslexie is als volgt gedefinieerd (Stichting Dyslexie Nederland, 2016): “Dyslexie is een specifieke leerstoornis die zich kenmerkt door een hardnekkig probleem in het aanleren van accuraat en vlot lezen en/of spellen op woordniveau, dat niet het gevolg is van omgevingsfactoren en/of een lichamelijke, neurologische of algemene verstandelijke beperking.”

## **Waar hebben leerlingen met dyslexie op Pax recht op?**

Voor leerlingen met dyslexie kan het nodig zijn dat ze gebruik maken van hulpmiddelen of faciliteiten om het onderwijs op hun eigen niveau te volgen. De school moet de faciliteiten kunnen onderbouwen met een officiële dyslexieverklaring, afgegeven en ondertekend door een GZ-psycholoog; hoge uitzonderingen daargelaten en altijd in overleg met de rector, schoolleiding en docenten en minimaal zes weken voor een toets/SE/CE aangevraagd. Ouder(s)/verzorger(s) zorgen ervoor dat de verklaring aan het begin van het schooljaar bij de coach komt. Het is hierbij belangrijk om in acht te nemen dat leerlingen alleen recht hebben op faciliteiten die overeenkomen met hun specifieke dyslexieverklaring. Als leerlingen gebruik willen maken van faciliteiten die niet overeenkomen met de verklaring die voor hen is afgegeven, dan adviseren wij die leerlingen om in gesprek te gaan met een GZ-psycholoog om te onderzoeken of hun dyslexieverklaring mogelijk aangepast of geactualiseerd kan worden, zodat hij beter aansluit bij hun (nieuwe) behoeftes.

## *Faciliteiten*

Op Pax zijn de volgende faciliteiten beschikbaar voor leerlingen met een officiële dyslexieverklaring:

- Tijdsverlenging bij toetsen. Leerlingen met dyslexie hebben recht op 20% extra tijd, met een maximum van 30 minuten. Er kan ook voor worden gekozen om de toets in te korten – met 20% minder vragen – zodat extra tijd niet nodig is.

- Het gebruik van een laptop in de klas, zo nodig ook tijdens toetsen, voor het typen van antwoorden.
- Het gebruik van een laptop met tekst-naar-spraaksoftware (ClaroRead)

Het gebruik van een laptop en het inzetten van auditieve ondersteuning tijdens toetsen en examens kan alleen plaatsvinden na toestemming van de ondersteuningscoördinator. Voor thuisgebruik gelden deze restricties niet. ICT-hulpmiddelen die leerlingen thuis gebruiken, dienen ouder(s)/verzorger(s) zelf aan te schaffen.

### *ClaroRead*

Op Pax wordt gewerkt met de software van ClaroRead voor het verklanken van toetsen en Schriftelijke Examens (SE's).

ClaroRead is een hulpmiddel voor mensen met dyslexie. Het programma leest alle digitale tekst voor. Deze software is beschikbaar op alle laptops die **op school** uitgeleend en gebruikt worden. Uitleg over het werken met ClaroRead op school wordt op verzoek van de leerling gegeven door de medewerker van de mediatheek.

Als leerlingen een toets willen maken met ClaroRead, dienen zij dit vooraf aan de docent door te geven, zodat de docent er zorg voor kan dragen dat de toets gedigitaliseerd wordt. Daarnaast moet de leerling zelf, voorafgaand aan de toets, een laptop lenen uit de mediatheek, die speciaal bedoeld is om toetsen op te maken. Als het gaat om SE's of CE's gaat, zorgt de school ervoor dat alles klaarstaat en geregeld is voor de leerling.

Als een leerling voor het eerst ClaroRead wil gebruiken bij het maken van SE's of CE's, dient de leerling dit uiterlijk zes weken voorafgaand aan de SE's of CE's aan te vragen bij de ondersteuningscoördinator

Informatie over het gebruik van ClaroRead thuis, en de kosten die hieraan verbonden zijn, is te vinden op: [claroread.nu](http://claroread.nu). Via school kan een licentie met korting aangeschaft worden. Neem hiervoor contact op met de ondersteuningscoördinator.

### *Maatwerk*

Op Pax wordt veel maatwerk geleverd als het gaat om dyslexie. Dat betekent dat in overleg met de docenten en de coach/vakdocent, gekeken wordt wat de betreffende leerling nodig heeft en hoe de leerling hierin het beste ondersteund kan worden. Dat is geen officieel recht en het dient altijd overlegd te worden. Voorbeelden van deze ondersteuning zijn het mondeling herkennen van toetsen en opdrachten en het splitsen van (woordjes-)toetsen.

### **Begeleiding vanuit het intern ondersteuningsteam**

De (mate van) problematiek kan verschillen per leerling met dyslexie en daarmee ook de behoefte aan extra faciliteiten en ondersteuning. Bij aanvang van ieder nieuw schooljaar zal de ondersteuningscoördinator in de onderbouw een informatiebijeenkomst plannen om leerlingen met dyslexie te informeren over de mogelijkheden voor ondersteuning en faciliteiten. Deze bijeenkomsten zijn uitsluitend bedoeld voor leerlingen (met een officiële dyslexieverklaring).

Aan het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen met dyslexie uit de bovenbouw een brief met daarin alle informatie over de faciliteiten. Bij dringende vragen kan contact opgenomen worden met de coach of ondersteuningscoördinator.

Binnen Pax wordt er geen standaard begeleiding aan dyslectische leerlingen geboden. Indien de leerling tegen specifieke problemen aanloopt, is het aan de leerling zelf, de ouder(s)/verzorger(s) en de coach om dit te signaleren en samen met de ondersteuningscoördinator te bespreken. Als een leerling ondersteuning wil in de vorm van remedial teaching, dan dient dit extern te worden gezocht.

### **Verantwoordelijkheid ouder(s)/verzorger(s)**

Het is de verantwoordelijkheid van de ouder(s)/verzorger(s) om voor de school relevante informatie met betrekking tot de leerling te delen, documentatie zoals een dyslexieverklaring aan te leveren, een signaal af te geven en een specifieke hulpvraag te formuleren wanneer een leerling met dyslexie meer ondersteuning nodig heeft. Het eerste aanspreekpunt voor de ouder(s)/verzorger(s) van een leerling met dyslexie is de coach van de leerling.

## **Aanpassingen onderwijsprogramma**

In sommige gevallen is het nodig om onderdelen van het onderwijsprogramma aan te passen. De directie van de school neemt hiertoe het besluit, meldt dit waar nodig aan de inspectie en zorgt voor een onderbouwde verantwoording. De directie doet dit binnen de kaders van wet- en regelgeving. Docenten hebben hierin een adviserende rol. Actuele informatie over wet- en regelgeving rond dyslexie is te vinden op [www.dyslexiecentraal.nl](http://www.dyslexiecentraal.nl).

## **Eindexamenregeling voor dyslectische leerlingen**

Voor actuele en volledige informatie over de examenregelingen voor dyslectische leerlingen in de bovenbouw verwijzen we naar: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl). Met vragen kunnen leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) terecht bij de coach of de ondersteuningscoördinator.

## **Meer informatie en nuttige links:**

Online platform met handige informatie en materialen over dyslexie: [www.dyslexiecentraal.nl](http://www.dyslexiecentraal.nl)

Informatie over regelingen en voorzieningen bij dyslexie: [www.steunpuntdyslexie.nl](http://www.steunpuntdyslexie.nl)

Informatie over de examenregelingen: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Informatie over centrale toetsing en examens: [www.hetcvte.nl](http://www.hetcvte.nl)

Informatie over soorten compenserende hulpmiddelen bij dyslexie: [www.dyslexiehulpmiddelen.com](http://www.dyslexiehulpmiddelen.com)

Informatie over boeken voor de LEX-app: [www.dedicon.nl](http://www.dedicon.nl)

Informatie over audiolezen: [www.audiolezen.nl](http://www.audiolezen.nl)

Informatie over beschikbare luisterboeken: [www.passendlezen.nl/voorjelijst](http://www.passendlezen.nl/voorjelijst)

Vereniging voor ouders van kinderen met o.a. dyslexie: [www.balansdigitaal.nl](http://www.balansdigitaal.nl)

Website van de Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers: [www.lbrt.nl](http://www.lbrt.nl)

Wetenschappelijke kennis over dyslexie voor professionals: [www.stichtingdyslexienederland.nl](http://www.stichtingdyslexienederland.nl)

Handige links zijn te vinden op: [www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl)